

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов  
2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально  
значимыми и особо опасными болезнями животных»

**Цель:** повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области эпизоотологии, диагностики, профилактики и мер борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных.

**Категория слушателей:** специалисты органов управления в сфере ветеринарии, государственных ветеринарных учреждений и сельскохозяйственных организаций.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная, заочная, с применением дистанционных технологий

**Режим занятий:** 6 - 8 часов в день.

Вид учебной работы	Количество часов
Всего по программе	72
Аудиторная работа, всего	36
в т.ч.	
Лекции	14
Занятия семинарского типа	22
Самостоятельная работа слушателей	34
Итоговая аттестация (тестирование)	2

Реквизиты программы

**Программу разработал:**

доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Л.С. Кашко

И.о. декана ФПК и ППК,  
кандидат технических наук, доцент

А.В. Вернигор

Проректор по учебно-методической и воспитательной работе,  
доктор экономических наук, профессор

О.Ю. Патласов

Смоленск 2020

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1 Цель реализации программы	3
1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы	3
1.3 Планируемые результаты обучения	3
1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Учебно-тематический план	9
2.3 Календарный учебный график	11
2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
3.1 Материально-технические условия	26
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
3.3 Кадровые условия	27
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	27
4.1 Методы проведения текущего контроля	27
4.2 Методы проведения промежуточной аттестации	29
4.3 Методы проведения итоговой аттестации	29
4.4 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации	30

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области эпизоотологии, диагностики, профилактики и мер борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных.

### 1.2 Нормативные правовые документы, используемые для разработки программы

Нормативно-методические основы разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 года № 4979-1 «О ветеринарии».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Минтруда России от 29.04.2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессиональных стандартов».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. от 15 ноября 2013 г. № 1244).

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 № 962 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 23.08.2018 г. № 547н.

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1031/06, № ВК-1032/06).

Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ от 24.09.2014 № АК-3126-06).

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06).

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями, подлежащими совершенствованию:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья населения и животных;
- готовность использовать современные методы диагностики, профилактики и лечения социально значимых и особо опасных болезней животных;
- умение разрабатывать необходимые документы для организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных;
- способность готовить проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;
- уметь анализировать результаты мониторинга эпизоотической обстановки, выявлять причины и условия возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных;
- уметь анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных;
- уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с социально значимыми и особо опасными болезнями животных;
- готовностью проводить карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

#### **По итогам освоения программы слушатель должен:**

##### **Знать:**

- современную эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням в Российской Федерации и в регионе;
- эпизоотологию, диагностику, меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных;
- требования законодательство Российской Федерации в сфере предотвращения возникновения и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья населения и животных
  - методы диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных;
  - порядок проведения мониторинга эпизоотической обстановки по социально значимым и особо опасным болезням животных;
  - порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;
  - методы анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных;
  - порядок экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с социально значимыми и особо опасными болезнями животных;
  - порядок осуществления карантинных (ограничительных) мероприятий и защиты населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

##### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- использовать методы эпизоотологического, клинического, патоморфологического и

лабораторного исследования животных на социально значимые и особо опасные болезни животных;

- интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки своевременного и достоверного диагноза на социально значимые и особо опасные болезни животных;

- организовывать проведение мониторинга эпизоотической обстановки по социально значимым и особо опасным болезням животных;

- анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных;

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;

- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с социально значимыми и особо опасными болезнями животных;

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при обнаружении социально значимых и особо опасных болезней животных;

- осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

#### **Владеть:**

- готовностью применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья населения и животных;

- навыками использования методов эпизоотологического, клинического, патоморфологического и лабораторного исследования животных на социально значимые и особо опасные болезни животных;

- готовностью организовывать проведение мониторинга эпизоотической обстановки по социально значимым и особо опасным болезням животных;

- способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных;

- готовностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;

- способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей социально значимых и особо опасных болезней животных;

- готовностью осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Слушатели курсов повышения квалификации перед началом обучения должны владеть следующими минимальными практическими навыками:

- проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

- разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

- проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

- проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных

методов для уточнения диагноза;

- постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;

- выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

А.В. Кучумов  
2020 г.



### 2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных»

Требования к уровню образования слушателей	- лица, имеющие высшее ветеринарное образование; - лица, получающие высшее ветеринарное образование
Категория слушателей	- специалисты органов управления в сфере ветеринарии; - специалисты государственных ветеринарных учреждений; - специалисты сельскохозяйственных организаций
Срок обучения	2 недели
Трудоёмкость программы	72 часа
Форма обучения	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	6-8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная <sup>3</sup> работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная <sup>3</sup> работа		
			Всего, часов	из них				
		Лекции <sup>1</sup>		Практические занятия <sup>2</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Модуль 1. Эпизоотология и ветеринарная санитария	16	8	6	2	8	Круглый стол	
2.	Модуль 2. Диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	16	8	2	6	8	-«-»	
3	Модуль 3. Меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных	38	20	6	14	18	-«-»	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>34</b>		
	Итоговая аттестация:					2	Зачет в форме защиты реферата	
	Общая трудоемкость программы:	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		

<sup>1</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

Программа разработана доцентом кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидатом ветеринарных наук, доцентом Л.С. Кашко.

Занятия по программе повышения квалификации проводят ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», приглашенные квалифицированные ветеринарные специалисты.

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



А.В. Вернигор



**2.2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных»**

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия			Самостоятельная работа <sup>3</sup>	
			Всего, часов	из них			
		Лекции <sup>1</sup>		Практические занятия <sup>2</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Модуль 1. Эпизоотология и ветеринарная санитария</b>						
1.1	Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете	4	2	2		2	обмен опытом работы слушателей
1.2	Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом	4	2	2		2	--
1.3	Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4	2	2		2	--
1.4	Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	4	2		2	2	--
	<b>Общая трудоемкость модуля 1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
2.	<b>Модуль 2. Диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных</b>						
2.1	Тема 2.1 Современное состояние диагностической работы в ветеринарии и мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных	2	2	2			обмен опытом работы слушателей
2.2	Тема 2.2 Бактериологическая диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	4	2		2	2	--
2.3	Тема 2.3 Вирусологическая диагностика социально значимых и	4	2		2	2	--

	особо опасных болезней животных						
2.4	Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	6	2		2	4	-«-
	<b>Общая трудоемкость модуля 2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
3	<b>Модуль 3. Меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных</b>						
3.1	Тема 3.1 Меры профилактики и борьбы с социально значимыми болезнями животных	18	10	2	8	8	обмен опытом работы слушателей
3.2	Тема 3.2 Меры профилактики и борьбы с особо опасными болезнями животных	20	10	4	6	10	-«-
	<b>Общая трудоемкость модуля 3</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

<sup>1</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент



А.В. Вернигор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**2.3 Календарный учебный график**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально**  
**значимыми и особо опасными болезнями животных»**

Объем программы: 72 часа.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование дисциплины, модуля	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	КР	СР	ПА	ИА	Итого
Модуль 1. Эпизоотология и ветеринарная санитария	8					8					8	8	1		16
Модуль 2. Диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных.		8					8				8	8	1		16
Модуль 3. Меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных			8	6	6			6	6	6	20	18	1		38
<b>Итоговая аттестация</b>										2				2	2
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>72</b>

Условные обозначения:

КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа
ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

И.о. декана ФПК и ППК, к.т.н., доцент



А.В. Вернигор

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**2.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)  
учебного курса  
«Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально  
значимыми и особо опасными болезнями животных»**

**Курс состоит из 3 учебных модулей:**

Модуль 1. Эпизоотология и ветеринарная санитария

Модуль 2. Диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных

Модуль 3. Меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных

**Рабочая программа модуля 1.**

**Эпизоотология и ветеринарная санитария**

Цель освоения модуля 1: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 1:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;

- готовность использовать общие методы диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней животных;

- умение разрабатывать необходимые документы для организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных;

- способность готовить проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий;

Планируемые результаты обучения по модулю 1.

По итогам освоения модуля 1 слушатели должны:

**Знать:**

- современную эпизоотическую ситуацию по инфекционным болезням в Российской Федерации и в регионе;

- современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете;

- эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом;

- современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.

- ветеринарную санитарии и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях.

**Уметь:**

- использовать знания современной эпизоотической ситуации по инфекционным болезням в Российской Федерации и в регионе;

- использовать знания учения об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете;

- использовать знания учения об эпизоотологическом процессе, возможности и средства управления эпизоотическим процессом;

- использовать знания учения по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных;

- использовать знания о ветеринарной санитарии в проведении противоэпизоотических мероприятий.

**Владеть:**

- готовностью использовать знания современной эпизоотической ситуации по инфекционным болезням в Российской Федерации и в регионе;

- готовностью использовать знания учения об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете;
- готовностью использовать знания учения об эпизоотологическом процессе, возможности и средства управления эпизоотическим процессом;
- готовностью использовать знания учения по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных;
- готовностью использовать знания о ветеринарной санитарии в проведении противоэпизоотических мероприятий.

### Учебно-тематический план модуля 1

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
		Лекции <sup>1</sup>		Практические занятия <sup>2</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	<b>Модуль 1. Общая эпизоотология и ветеринарная санитария</b>							
1.1	Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете	4	2	2		2	обмен опытом работы слушателей	
1.2	Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом	4	2	2		2	обмен опытом работы слушателей	
1.3	Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4	2	2		2	обмен опытом работы слушателей	
1.4	Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	4	2		2	2	обмен опытом работы слушателей	
	Промежуточная аттестация						Круглый стол	
	<b>Общая трудоемкость модуля 1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		

<sup>1</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

## Содержание модуля 1

**Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете.** Инфекция, ее формы и виды, инфекционный процесс. Естественная резистентность и противоинфекционный иммунитет. Особенности иммунитета при вирусных болезнях. Особенности иммунного ответа при болезнях, вызываемых бактериями. Возможности и средства управления инфекционным процессом. Современные средства иммунопрофилактики и лечения инфекционных болезней животных.

**Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом.** Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Законы эпизоотологии. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Динамика эпизоотии и её основные стадии. Особенности эпизоотического процесса в регионе. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Возможности и средства управления эпизоотическим процессом.

**Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.** Эпизоотическая ситуация в стране и в мире по особо опасным инфекциям животных. нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации инфекционных болезней животных. Общие и специальные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Установление зоосанитарного статуса свиноводческих хозяйств. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации.

Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов инфекционных болезней.

Профилактика и борьба с инфекционными болезнями животных в Российской Федерации и в Смоленской области.

Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий.

Разработка и осуществление мероприятий по ликвидации инфекционных болезней животных. Порядок введения и организации карантинно-ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте, эпизоотическом очаге, угрожаемой зоне.

**Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях.**

**Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе противоэпизоотических мероприятий.** Ветеринарная санитария, ее задачи основные направления деятельности.. Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

**Дезинфекция.** Виды дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Вынужденная дезинфекция. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность. Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции. Профилактическая и вынужденная дезинфекция. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства.

**Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование.** Портативные дезинфекционные аппараты. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы). Дезинфекционные установки и машины. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов. Облучатели-озонаторы. Дезинфекционные камеры. Технические устройства и установки для обработки животных.

Техника безопасности, охрана окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Дезинсекция.** Эпизоотологическое значение насекомых и клещей. Методы борьбы с насекомыми. Профилактические и истребительные мероприятия. Дезинсекционные средства,

применяемые в ветеринарии. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов. Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах.

**Дератизация.** Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов. Методы борьбы с мышевидными грызунами. Профилактические и истребительные мероприятия. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии. Организация дератизационных мероприятий. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий. Контроль качества дератизации.

**Дезодорация.** Дезодорирующие средства (дезодоранты).

**Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.** Уничтожение трупов и биологических отходов. Обеззараживание навоза, помета и стоков. Обеззараживание навоза и помета Физические средства обеззараживания навоза и помета. Очистка и обеззараживание сточных вод. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков. Обеззараживание почвы. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными.

### Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.1	Ветеринарная санитария и ее роль в противозооотических мероприятиях	обмен опытом работы слушателей

### Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 1.1 Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете	изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации
2.	Тема 1.2 Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом	тестирование, изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой

		аттестации
3.	Тема 1.3 Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации
4.	Тема 1.4 Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях	изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации

**Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации**

1. Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете.
2. Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом.
3. Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
4. Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях.
5. Дезинфекция.
6. Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование.
7. Дезинсекция.
8. Дератизация.
9. Дезодорация.
10. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 1**

**Основная литература**

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебник / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: КолосС, 2002. – 216 с.
2. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология: учебник / Е.С. Воронин, А.А. Глушков. – М.: КолосС. 2004. – 176 с.
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

**Дополнительная литература**

1. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. — Загл. с экрана.
2. Ветеринарные и технологические мероприятия при содержании крупного рогатого скота: монография / П.А. Красочко, А.Р. Камошенков, И.М. Кугелев и др. – Смоленск: Универсум, 2016. – 508 с.
3. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань,



2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

## Рабочая программа модуля 2

### Диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных

Цель освоения модуля 2: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 2:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;

- готовность использовать современные методы диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных;

- уметь анализировать результаты мониторинга эпизоотической обстановки, выявлять причины и условия возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных;

- уметь анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения социально значимых и особо опасных болезней животных.

Планируемые результаты обучения по модулю 2.

По итогам освоения модуля 2 слушатели должны:

#### Знать:

- современное состояние диагностической работы в ветеринарии и мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных;

- бактериологическую диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных;

- вирусологическую диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных;

- ретроспективную диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных;

- ПЦР-диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных.

#### Уметь:

- использовать знания современного состояния диагностической работы в ветеринарии и мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных;

- проводить бактериологическую диагностику социально значимых и особо опасных

болезней животных;

- проводить вирусологическую диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных;

- проводить ретроспективную диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных;

- проводить ПЦР-диагностику социально значимых и особо опасных болезней животных.

**Владеть:**

- владеть навыками диагностической работы в ветеринарии и мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных;

- владеть навыками бактериологической диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных;

- владеть навыками вирусологической диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных;

- владеть навыками ретроспективной диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных;

- владеть навыками ПЦР-диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных.

**Учебно-тематический план модуля 2**

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
				Лекции <sup>1</sup>	Практические занятия <sup>2</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8	
2.	<b>Модуль 2. Диагностика инфекционных болезней животных</b>							
2.1	Тема 2.1 Современное состояние диагностической работы в ветеринарии и мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных	2	2	2			обмен опытом работы слушателей	
2.2	Тема 2.2 Бактериологическая диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	4	2		2	2	-«-	
2.3	Тема 2.3 Вирусологическая диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	4	2		2	2	-«-	
2.4	Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	6	2		2	4	-«-	
	Промежуточная аттестация						Круглый стол	
	<b>Общая трудоемкость модуля 2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		

<sup>1</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

## Содержание модуля 2

### Диагностика инфекционных болезней животных

#### Тема 2.1 Современное состояние диагностической работы в ветеринарии и мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных

Современное состояние диагностической работы в ветеринарии. Организация диагностической работы в Российской Федерации. Республиканские, краевые и областные ветеринарные лаборатории. Современные диагностические системы в ветеринарных лабораториях. Мониторинг социально значимых и особо опасных болезней животных.

#### Тема 2.2 Бактериологическая диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных

##### 1.1 Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней животных

Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для бактериологических исследований. **Микроскопические исследования:** световая микроскопия; методика приготовления препарата для микроскопии. Бактериологические краски; простой метод окрашивания; сложные методы окрашивания; окраска по Грамму; биологическое значение образования спор и капсул, методы их окрашивания.

**Микробиологическое исследование:** питательные среды для культивирования микроорганизмов и их классификация; методы культивирования микроорганизмов; техника посевов и пересевов микроорганизмов; выделение чистых культур бактерий и их идентификация; культуральные и ферментативные свойства микроорганизмов.

**Биологическое исследование:** лабораторные животные; постановка биопробы на лабораторных животных; заражение лабораторных животных разными методами; вскрытие трупов павших животных после постановки биопробы; патологоанатомическое исследование органов и тканей; отбор патматериала; изготовление мазков-отпечатков из органов и их окраска по Граму; выделение чистых культур патогенных бактерий из органов павших животных; изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Определение LD50 патогенных бактерий на белых мышах.

##### 1.2 Диагностика наиболее распространенных бактериальных болезней животных

Лабораторная диагностика сибирской язвы. Лабораторная диагностика клостридиозов. Лабораторная диагностика туберкулеза. Лабораторная диагностика бруцеллеза. Лабораторная диагностика лептоспироза. Лабораторная диагностика рожи свиней. Лабораторная диагностика сальмонеллезов. Лабораторная диагностика эшерихиоза. Лабораторная диагностика пастереллеза.

#### Тема 2.3 Вирусологическая диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных

##### 2.1 Методы лабораторной диагностики вирусных болезней животных

Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала для вирусологических исследований.

Экспресс – методы (световая и электронная микроскопия; обнаружение гемагглютининов (РГА); обнаружение антигена вирусов; обнаружение генома вирусов (ПЦР).

**Выделение вируса:** естественно-восприимчивые и лабораторные животные, куриные эмбрионы, культура клеток для культивирования вирусов. Культура клеток: классификация, особенности, преимущество перед другими живыми системами в диагностике вирусных болезней животных; заражение лабораторных животных разными методами; вскрытие трупов павших животных после постановки биопробы; патологоанатомическое исследование

органов и тканей; отбор патматериала; идентификация выделенных возбудителей; определение LD50 патогенных вирусов.

**2.2 Диагностика наиболее распространенных вирусных болезней животных**  
Лабораторная диагностика бешенства. Лабораторная диагностика болезни Ауески. Лабораторная диагностика ящура. Лабораторная диагностика классической чумы свиней. Лабораторная диагностика африканской чумы свиней.

**Тема 2.4 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных**

**Сущность серологических реакций.** Серологическая диагностика: реакция иммунной флуоресценции (РИФ); иммуноферментный анализ (ИФА); реакция диффузионной преципитации (РДП); реакция нейтрализации (РН); реакция непрямой гемагглютинации (РНГА); реакция торможения (РТГА); реакция связывания комплемента.

**Полимеразная цепная реакция. Метод ДНК-зондов.**

#### Содержание практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
2.1	Тема 2.1 Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных	обмен опытом работы слушателей
2.2	Тема 2.2 Вирусологическая диагностика инфекционных болезней животных	-«-
2.3	Тема 2.3 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика инфекционных болезней животных	-«-

#### Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 2.1 Бактериологическая диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации
2.	Тема 2.2 Вирусологическая диагностика	тестирование, изучение основной и дополнительной

	социально значимых и особо опасных болезней животных	литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации
3.	Тема 2.3 Ретроспективная диагностика и ПЦР-диагностика социально значимых и особо опасных болезней животных	изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации

**Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации**

1. Диагностика бруцеллеза.
2. Диагностика лептоспироза.
3. Диагностика листериоза.
4. Диагностика рожи.
5. Диагностика сальмонеллезов.
6. Диагностика туберкулеза.
7. Диагностика африканской чумы свиней.
8. Диагностика классической чумы свиней.
9. Диагностика бешенства.
10. Диагностика блутанга.
11. Диагностика высокопатогенного гриппа птиц.
12. Диагностика оспы овец и коз.
13. Диагностика сапа.
14. Диагностика сибирской язвы.
15. Диагностика чумы крупного рогатого скота.
16. Диагностика ящура.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 2**

**Основная литература**

1. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология : учебник – СПб.: Лань, 2010. – 480 с.

**Дополнительная литература**

1. Руководство по микробиологии и иммунологии : учебное пособие / под ред. Н.М.Колычева, В.Н. Кисленко. – Новосибирск: Арта, 2010. – 256 с.
2. Троценко Н.И. Практикум по ветеринарной вирусологии : учебное пособие М.: Колос, 2000. – 272 с. 53 экз.

**Интернет ресурсы**

- «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

### **Рабочая программа модуля 3 Меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных**

Цель освоения модуля 3: повышение профессионального уровня ветеринарных специалистов в области профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе изучения модуля 3:

- готовность применять на практике полученные теоретические знания при осуществлении деятельности по предотвращению возникновения социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- готовность использовать современные методы профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных;
- умение разрабатывать необходимые документы для организации и проведения мероприятий по профилактике и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных;
- способность готовить проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;
- уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с социально значимыми и особо опасными болезнями животных;
- готовность проводить карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

Планируемые результаты обучения по модулю 2.

По итогам освоения модуля 3 слушатели должны:

#### **Знать:**

- современную эпизоотическую ситуацию по социально значимым и особо опасным болезням в России и в регион;
- меры профилактики и борьбы с наиболее социально значимыми и особо опасными болезнями животных;
- требования законодательство Российской Федерации в сфере предотвращения возникновения и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных
- порядок подготовки проектов нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;
- порядок экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей социально значимых и особо опасных болезней животных;
- порядок осуществления карантинных (ограничительных) мероприятий и защиты населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

#### **Уметь:**

- применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;
- осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей социально значимых и особо опасных болезней животных;

- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий при обнаружении социально значимых и особо опасных болезней животных;

- осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах инфекционных болезней животных при социально значимых и особо опасных болезнях животных.

**Владеть:**

- готовностью применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере предотвращения возникновения и ликвидации социально значимых и особо опасных болезней животных, для обеспечения устойчивого здоровья животных;

- готовностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов по установлению и отмене карантина и иных ограничительных мероприятий при социально значимых и особо опасных болезнях животных;

- способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охраны территории от заноса возбудителей социально значимых и особо опасных болезней животных;

- готовностью осуществлять карантинные (ограничительные) мероприятия и защиту населения в очагах социально значимых и особо опасных болезней животных.

**Учебно-тематический план модуля 3  
Меры профилактики и борьбы с социально значимыми  
и особо опасными болезнями животных**

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа <sup>3</sup>	Форма контроля
			Аудиторные занятия					
			Всего, часов	из них				
		Лекции <sup>1</sup>		Практические занятия <sup>2</sup>				
1	2	3	4	5	6	7	8	
3	<b>Модуль 3. Меры профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных</b>	<b>38</b>	20	6	14	18		
3.1	Тема 3.1 Меры профилактики и борьбы с социально значимыми болезнями животных	18	8	2	6	10	обмен опытом работы слушателей	
3.2	Тема 3.2 Меры профилактики и борьбы с особо опасными болезнями животных	20	12	4	8	8	-«-	
	Промежуточная аттестация						Круглый стол	
	<b>Общая трудоемкость модуля 3</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		

<sup>1</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> - с применением дистанционных образовательных технологий

**Содержание модуля 3**  
**Меры профилактики и борьбы с социально значимыми**  
**и особо опасными болезнями животных**

**Тема 3.2 Меры профилактики и борьбы с социально значимыми болезнями животных** Бруцеллез, Лептоспироз, Листерииоз, Рожа, Сальмонеллезы, Туберкулез

**Тема 3.1 Меры профилактики и борьбы с особо опасными болезнями животных** Африканская и классическая чума свиней, Бешенство, Блутанг, Высокпатогенный грипп птиц, Оспа овец и коз, Сап, Сибирская язва, Чума крупного рогатого скота, Ящур

**Содержание практических занятий**

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
3.1	Меры профилактики и борьбы с социально значимыми болезнями животных (Бруцеллез, Лептоспироз, Листерииоз, Рожа, Сальмонеллезы, Туберкулез)	обмен опытом работы слушателей
3.2	Меры профилактики и борьбы с особо опасными болезнями животных (Бешенство, Блутанг, Высокпатогенный грипп птиц, Оспа овец и коз, Сап, Сибирская язва, Чума крупного рогатого скота, Ящур)	-«-

**Содержание самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видео лекциями, конспектами лекций, решения практических задач, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд академии и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видео лекции, разработанные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультативная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.	Тема 3.1 Меры профилактики и борьбы с социально значимыми болезнями животных (Бруцеллез, Лептоспироз, Листерииоз, Рожа, Сальмонеллезы, Туберкулез)	изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации



2.	Тема 3.2 Меры профилактики и борьбы с особо опасными болезнями животных (Бешенство, Блутанг, Высокпатогенный грипп птиц, Оспа овец и коз, Сап, Сибирская язва, Чума крупного рогатого скота, Ящур)	тестирование, изучение основной и дополнительной литературы по программе; подготовка к итоговой аттестации
----	--	--

**Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации**

1. Меры профилактики и борьбы с бруцеллезом
2. Меры профилактики и борьбы с лептоспирозом
3. Меры профилактики и борьбы с листериозом
4. Меры профилактики и борьбы с рожей
5. Меры профилактики и борьбы с сальмонеллезами
6. Меры профилактики и борьбы с туберкулезом
7. Меры профилактики и борьбы с африканской чумой свиней
8. Меры профилактики и борьбы с классической чумой свиней
9. Меры профилактики и борьбы с бешенством
10. Меры профилактики и борьбы с блутангом
11. Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц
12. Меры профилактики и борьбы с оспой овец и коз
13. Меры профилактики и борьбы с сапом
14. Меры профилактики и борьбы с сибирской язвой
15. Меры профилактики и борьбы с чумой крупного рогатого скота
16. Меры профилактики и борьбы с ящуром.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 3**

**Основная литература**

1. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебник / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: КолосС, 2002. – 216 с.
3. Инфекционные болезни животных: учеб. пособие / под ред. А.А. Кудряшова. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
4. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45654> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103145>. — Загл. с экрана.

3. Ветеринарные и технологические мероприятия при содержании крупного рогатого скота: монография / П.А. Красочко, А.Р. Камошенков, И.М. Кугелев и др. — Смоленск: Универсум, 2016. — 508 с.

4. Госманов, Р.Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р.Г. Госманов, А.И. Ибрагимова, А.К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976> (дата обращения: 20.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куриленко, А.Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. — М.: Колос, 2001. — 142 с.

### Интернет ресурсы

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Россельхознадзор Официальный сайт: <https://www.fsvps.ru/>

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий в академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Необходимые технические средства и условия проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий для помещения, в котором находится обучающийся, обеспечивает сам обучающийся.

Учебные занятия проводятся в режиме видеоконференции и вебинаров в рамках электронной информационнообразовательной среды образовательной Академии на основе специализированного программного обеспечения. Скорость доступа к сети Интернет – не менее 2 Мбит/с. Доступ к системе (сервису) проведения видеоконференций посредством сети Интернет.

Для проведения учебных занятий в режиме видеоконференции в Академии используются помещения со штатным оборудованием видеоконференцсвязи, доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- персональный компьютер, подключенный к системе видеоконференцсвязи для обеспечения групповой работы;
- система вывода изображения на экран (монитор, проектор, видеопанель);
- видеокамера, направленная на преподавателей;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от преподавателей к обучающемуся;

– технические средства или программное обеспечение, обеспечивающие подавление аудиопомех.

Оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения обучающегося может представлять собой любое устройство (персональный компьютер, ноутбук, планшет и др.), имеющее:

- подключение к системе видеоконференцсвязи;
- видеокамеру, позволяющую продемонстрировать помещение, в котором находится обучающийся, материалы, которыми он пользуется и обеспечивающую непрерывную трансляцию процедуры;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации от обучающегося к преподавателям.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа рассчитана на 72 академических часа обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся в форме видеолекций и лекций-презентаций.

Практические занятия проводятся в форме видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени).

Индивидуальные и групповые консультации реализуются с использованием электронной почты, chat-конференции, видеоконференции.

Самостоятельная работа слушателей направлена на закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, подготовки к итоговой аттестации.

### **3.3 Кадровые условия**

Занятия по программе проводят ведущие профессора и доценты ведущие преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», приглашенные квалифицированные специалисты.

## **4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

В систему оценки качества освоения программы «Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных» входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- промежуточная аттестация по каждому модулю;
- итоговая аттестация.

### **4.1 Методы проведения текущего контроля**

Текущий контроль освоения программы проводится в форме обмена опытом работы слушателей (в соответствии с учебным планом).

**Порядок проведения:** обмен опытом работы слушателей проводится с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования.

Преподаватель предлагает слушателям опытом работы по конкретной проблеме с

целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность обмена опытом на одного слушателя не более 5-7 минут.

**Критерии оценивания:** в процессе обмена опытом работы слушателей преподаватель выставляет оценку по 100-бальной шкале. При этом учитывается активность слушателей, самостоятельность анализа и суждений, уровень владения материалом, аргументированность ответов на вопросы. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

### **Примерные вопросы для обмена опытом работы слушателей:**

#### **Модуль 1**

1. Современные представления об инфекции, инфекционном процессе и иммунитете.
2. Эпизоотологический процесс, возможности и средства управления эпизоотическим процессом.
3. Современные требования по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.
4. Ветеринарная санитария и ее роль в противоэпизоотических мероприятиях.
5. Дезинфекция.
6. Ветеринарно-санитарная техника, аппаратура и оборудование.
7. Дезинсекция.
8. Дератизация.
9. Дезодорация.
10. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды.

#### **Модуль 2**

17. Диагностика бруцеллеза.
18. Диагностика лептоспироза.
19. Диагностика листериоза.
20. Диагностика рожи.
21. Диагностика сальмонеллезов.
22. Диагностика туберкулеза.
23. Диагностика африканской чумы свиней.
24. Диагностика классической чумы свиней.
25. Диагностика бешенства.
26. Диагностика блутанга.
27. Диагностика высокопатогенного гриппа птиц.
28. Диагностика оспы овец и коз.
29. Диагностика сапа.
30. Диагностика сибирской язвы.
31. Диагностика чумы крупного рогатого скота.
32. Диагностика ящура.

#### **Модуль 3**

1. Меры профилактики и борьбы с бруцеллезом
2. Меры профилактики и борьбы с лептоспирозом
3. Меры профилактики и борьбы с листериозом
4. Меры профилактики и борьбы с рожей
5. Меры профилактики и борьбы с сальмонеллезами
6. Меры профилактики и борьбы с туберкулезом
7. Меры профилактики и борьбы с африканской чумой свиней
8. Меры профилактики и борьбы с классической чумой свиней

9. Меры профилактики и борьбы с бешенством
10. Меры профилактики и борьбы с блутангом
11. Меры профилактики и борьбы с высокопатогенным гриппом птиц
12. Меры профилактики и борьбы с оспой овец и коз
13. Меры профилактики и борьбы с сапом
14. Меры профилактики и борьбы с сибирской язвой
15. Меры профилактики и борьбы с чумой крупного рогатого скота
16. Меры профилактики и борьбы с ящуром.

#### **4.2 Методы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому модулю в форме круглого стола (в соответствии с учебным планом).

**Порядок проведения:** Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в форме круглого стола после прохождения каждого модуля программы.

Цель Круглого стола – предоставить обучающимся возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции участников.

Преподаватель четко формулирует проблему, направляет дискуссию, акцентирует внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, максимально быстро переводит разговор в новое русло, выделяет основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставляет слово следующему участнику, следит за регламентом.

**Критерии оценивания:** в процессе круглого стола преподаватель выставляет оценку по 100-бальной шкале. При этом учитывается активность слушателей, самостоятельность анализа и суждений, уровень владения материалом, аргументированность ответов на вопросы. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

#### **Примерные вопросы для круглого стола:**

##### **Модуль 1**

1. Средств и методы управления инфекционным и эпизоотическим процессами.

##### **Модуль 2**

1. Современные методы диагностики социально значимых и особо опасных болезней животных.

##### **Модуль 3**

1. Современные методы профилактики и борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных.

#### **4.3 Методы проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей - зачет в форме защиты реферата. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе.

##### **Порядок проведения:**

Зачет проводится в форме защиты реферата. Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы обучающихся в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов обучающиеся глубже постигают наиболее сложные проблемы, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 5-10 страниц машинописного текста.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

На защиту реферата отводится 5-7 минут. Оценка реферата осуществляется в соответствии со следующими критериями:

**Критерии оценивания:**

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**4.4 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации:**

**Примерные темы рефератов:**

**Модуль 1**

1. Роль отечественных ученых в развитии эпизоотологии и изучении инфекционных болезней животных.
2. Теории иммунитета.
3. Аллергия и ее значение в ветеринарии.
4. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.
5. Анафилаксия и ее причины, профилактика и лечебная помощь животным.
6. Иммунодефициты и средства коррекции.
7. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней животных.
8. Серологическая диагностика инфекционных болезней животных.
9. Современные методы диагностики инфекционных болезней животных.
13. Международные ветеринарные организации и их роль в борьбе с инфекционными болезнями животных.
14. Современная техника и оборудование для ветеринарной дезинфекции.
15. Современные средства для ветеринарной дезинфекции.
16. Контроль качества и соблюдение правил производства, реализации ветеринарных биологических препаратов.
17. Мониторинг эпизоотической обстановки по инфекционным болезням животных.

18. Экспертиза и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.
19. Карантинные мероприятия и защита населения в очагах особо опасных инфекций.
20. Идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных.

## Модуль 2

1. Диагностика бруцеллеза.
2. Диагностика туберкулеза.
3. Диагностика сибирской язвы.
4. Диагностика лептоспироза.
5. Диагностика листериоза.
6. Диагностика пищевых токсикоинфекций.
7. Диагностика ящура.
8. Диагностика бешенства.
9. Серологические методы и их использование для диагностики вирусных болезней.
10. Реакция нейтрализации и ее использование в диагностике вирусных болезней.
11. ИФА и его использование для диагностики вирусных болезней.
12. ПЦР и ее использование для диагностики вирусных болезней.

## Модуль 3

1. Биопрепараты, применяемые для профилактики и лечения болезней, общих для многих или нескольких видов животных.
2. Эпизоотическая обстановка по особоопасным болезням животных в Российской Федерации.
3. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по бешенству в Российской Федерации.
4. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по сибирской язве в Российской Федерации.
5. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по туберкулезу в Российской Федерации.
6. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по бруцеллезу в Российской Федерации.
7. Специфическая профилактика бруцеллеза животных.
8. Эпизоотическая и эпидемическая обстановка по лептоспирозу крупного рогатого скота в Российской Федерации.
9. Современные средства профилактики природного бешенства.
10. Проблемы городского бешенства и пути их решения.
11. Основные направления борьбы с ящуром в современных условиях.
12. Современная эпизоотическая ситуация по блугангу и методы контроля данной болезни.
13. Африканская чума свиней - основные проблемы профилактики и борьбы.
14. Африканская чума свиней - основные проблемы профилактики и борьбы.

Составитель программы



доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидат ветеринарных наук, доцент Л.С. Кашко